



Cronograma Semanal

| I - IDENTIFICAÇÃO | | |
|--|---|----------------------------|
| Professor (a): Ariel Ivana | Nível de ensino: 1º ano dos Anos Iniciais. | Ano: 2020 |
| E-mail: ariel.lima@lasalle.org.br ivana.lira@lasalle.org.br | Turma: Bilíngue: T113B, T114B, T117B, T118B | Dias: de 13 a 17/04 |
| Atividade Individual: | Ajuda da Família: Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família. | |
| Tempo previsto para a realização da Tarefa: 1 dia de aula | | |

| Dia | 1º Tempo | 2º tempo | | 3º tempo | 4º tempo |
|------------|--|--|---|--|---|
| | ATIVIDADE | ATIVIDADE | | ATIVIDADE | ATIVIDADE |
| 13.04.2020 | Momento de Leitura Ensino Religioso Ler o livro: “A Bíblia conta assim...” Páginas: 04 a 07 e converse com a sua família a respeito do que foi lido. | Língua Portuguesa Realize a atividade do livro Modulo 2: Páginas de 08 a 12. | Lanche 09:30 às 09:50 15:30 às 15:50 (Após o lanche realizar a escovação dos dentes) | Música Roda de música (bateria de panela) Assistir ao vídeo da música "Peixe vivo", e vamos juntos tocarmos a nossa bateria na panela, poste em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula Divirta - se junto com sua família. | Systemic Geography Around the world Ásia e África Assista a vídeo aula da professora que foi postada em nossa Sala Google e realize a atividade informada no final do vídeo, use seu caderno de sala. |
| 14.04.2020 | Momento da leitura | Matemática | | Ciências | Educação Física A atividade de hoje será o conduzindo a |

| | | | | | |
|-------------------|---|---|--|--|--|
| | <p>Momento da leitura</p> <p>Leitura Livre:</p> <p>Escolher um livro para realizar a atividade de leitura com sua família.</p> | <p>Atividade do livro módulo 2 nas páginas 82 a 85.</p> <p>Systemic</p> <p>Geography</p> <p>Around the world: América do Norte e do Sul</p> <p>Assista a vídeo aula da professora que foi postada em nossa Sala Google e realize a atividade informada no final do vídeo, use seu caderno de sala.</p> | <p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p> | <p>Realize atividade do livro módulo 2 nas páginas: 148 a 153</p> | <p>bola com a vassoura, iremos usar uma bola, copos plásticos, uma corda, e uma cabo de vassoura, os copos devem ser colocados em linha reta dando espaço entre eles, a frente deve ser colocado mais dois copos em formato de gol, o aluno deve conduzir a bola apenas com o cabo de vassoura e ao final do percurso com os copos ele deve com o cabo de vassoura rolar a bola até o gol.</p> |
| <p>15.04.2020</p> | <p>Momento da leitura:</p> <p>assistir na Sala de Aula Google, o vídeo sobre a família silábica da letra V. Após esse momento realizar a leitura das palavras a seguir: vaca, veado, pavão, vivo, couve, vida, vovó, Ivo, povo, avião</p> | <p>Língua Portuguesa</p> <p>Ditado das palavras (áudio disponível na sala Google).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. couve 2. vaca 3. avião 4. vivo 5. veado 6. pavão 7. vida 8. povo | | <p>Matemática</p> <p>Atividade do livro módulo 2: Matemática- págs. 86 e 87</p> | <p>Systemic</p> <p>Geography</p> <p>Around the world: Europe</p> <p>Assista a vídeo aula da professora que foi postada em nossa Sala Google e realize a atividade informada no final do vídeo, use seu caderno de sala.</p> |

| | | | | | |
|------------|---|--|--|--|---|
| | | 9. Ivo 10 vovó | | | |
| 16.04.2020 | <p>Momento da leitura:</p> <p>Leitura das palavras abaixo: pipa, papo, pão, mamão, meia, mapa, piada, dedo, idade, pipoca, macaco, cadeado, Davi, ovo, vida, papai, mamãe, pomada, comida, uva</p> <p>Atividades complementares</p> <p>Atividade do livro Atividades complementares 2- págs. 4 e 5</p> | <p>Geografia</p> <p>Atividade do livro módulo 2 nas páginas 228 a 231</p> <p>Systemic Geography</p> <p>Around the world: Australia and Antarctica</p> <p>Assista a vídeo aula da professora que foi postada em nossa Sala Google e realize a atividade informada no final do vídeo, use seu caderno de sala.</p> | | <p>Matemática</p> <p>Atividade do livro módulo 2 nas páginas 88 e 89.</p> | <p>Educação Física</p> <p>Na nossa atividade de hoje iremos fazer uma união entre a matemática e a educação física, faremos o nosso tiro ao alvo matemático, precisaremos apenas de uma bola, cartolina ou papel e pincel, deve se cortar a cartolina em quadrados com os números de 1 a 12 e com os símbolos de + e -, devem ser colados na parede, a uma distância de 1,5 dos números o aluno deve tentar acertar os números com a bola, conforme ele acertar ele deve fazer a soma desses números, cada vez que ele acertar o sinal de + ele recebe mais 1 ponto, se ele acertar o sinal de - ele perde um ponto.</p> |

| | | | | | |
|------------|--|---|--|---|--|
| | | | | | |
| 17.04.2020 | <p>Momento da leitura:</p> <p>assistir na Sala de Aula google, o vídeo sobre a família silábica da letra B. Após esse momento realizar a leitura das palavras a seguir: boia-bebê- boiada-bico-cabide-bebida-cabo-bode-boca- Bia, bicudo, baú, boi, Babi.</p> | <p>Língua Portuguesa</p> <p>Recortar e colar figuras que comecem com a letra B. Se você não tiver revistas ou jornais para recortar, pode desenhar. Cole, ou desenhe as figuras no seu caderno de desenho. Use toda a sua criatividade!</p> <p>Livro de Alfabetização</p> <p>Atividades no livro de alfabetização nas páginas 61 e 62</p> | | <p>História</p> <p>Atividade do livro módulo 2 nas páginas. 193 a 197</p> <p>SYSTEMIC</p> <p>Correção de matemática</p> <p>Assista a vídeo aula da professora que foi postada em nossa Sala Google e realize a correção da atividade.</p> | <p>Ludoteca</p> <p>Amarelinha</p> <p>Faça o desenho da amarelinha no chão usando giz, fita crepe ou barbante. Enumere os quadrados de 1 a 10. A criança joga uma pedra ou peça na primeira casa e, em um pé só, a pula e vai até a última. Na volta, pega a pedra do chão. Na próxima rodada, joga a pedra na casa 2 e vai até o fim em um pé só. E assim sucessivamente. Não pode colocar o segundo pé no chão, nem errar a casa.</p> |